

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



### Film og spørgsmål

Se filmen: "2 sider af samme sag – Nikolajs version" sammen med din klasse. Herefter kan klassen tale om nedenstående spørgsmål.

#### Spørgsmål til "2 sider af samme sag – Nikolajs version"

- Hvad tænker du umiddelbart om filmen?
- Beskriv hvordan Nikolaj har det?
- Hvad sker der mellem Nikolaj og Joakim?
- Giv et godt råd til Nikolaj. Hvad skal han gøre i situationen?

#### Spørgsmål om ensomhed

- Hvad er forskellen på at være alene og at være ensom?
- Hvordan føles det at være ensom?
- Hvem kan være ensom?
- Hvorfor bliver man ensom?
- Kan man se på en person, at han eller hun er ensom? Og hvordan?
- Er der nogen mennesker, der selv vælger at være ensomme?
- Tror I, at ensomhed er farligt for ens sundhed?
- Kan man føle sig ensom, selvom man er sammen med andre?
- Kan man være ven med nogen, man ikke har mødt?
- Kan man være ensom, selvom man har 400 følgere på sociale medier?

#### Løsningsorienterede spørgsmål

- Hvad kan du selv gøre, hvis du føler dig ensom?
- Hvordan kan du hjælpe, hvis en klassekammerat føler sig ensom?
- Hvordan kan du være med til at undgå, at andre føler sig ensomme i de fællesskaber, du selv er en del af?

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



### Kreativ opgave – Postkort med gode råd

Du skal designe dit eget postkort. Din lærer har nogle materialer, du kan bruge til det. Mens du laver dit postkort, kan du tænke over et godt råd til, hvordan man kan slippe af med følelsen af at være ensom.

Du skriver dit gode råd på bagsiden af postkort.

Når alle har lavet et postkort, skal I præsentere dem og jeres gode råd for klassen.

Til slut kan I hænge alle postkortene op på en snor i klassen eller på skolen.

### HUSK

Tag et billede af dit postkort og del det på #ULTRAGALLA, eller send det til [ultragalla@dr.dk](mailto:ultragalla@dr.dk)

Husk at skrive lidt om de gode råd.

**PS:** Du kan designe et ekstra postkort, som du kan skrive og sende til en person, som du ikke har været i kontakt med længe, og som du tror bliver super glad for at få en hilsen.

### Rollespil

Din lærer inddeler jer i grupper, som skal lave et lille rollespil sammen.

I skal blive enige om en historie, som handler om en person, der ligesom Nikolaj i filmen føler sig usynlig, alene og uden venner.

Jeres gruppe bestemmer selv, om I laver en slutning på historien, eller om I lader slutningen være åben, så jeres klassekammerater kan give deres bud på, hvad de synes, ville være en god slutning.

I kan også lave jeres rollespil uden at tale, men kun bruge mimik til at vise stemninger og følelser.

Til sidst viser alle grupper deres rollespil for hinanden i klassen.

### Dilemma

Din lærer forklarer reglerne og inddeler jer i grupper.

I læser et brev skrevet til Børnebrevkassen, og så skal du tænke over, hvad du vil gøre for at hjælpe.

Dernæst skal din gruppe tale sammen om det og skrive jeres tanker ned.

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



Det er vigtigt, at du er opmærksom på:

- At alle får taletid
- At lytte til, hvad de andre siger og ikke afbryde
- At der kan være mange forskellige løsninger på et problem
- At I taler ordentligt sammen

### Dilemma 1:

*"Jeg er en dreng på 11. Ovre i skolen har jeg det som om, der ikke rigtig er nogle, der gider være sammen med mig. Jeg føler mig udenfor. Og så hvis jeg er sammen med nogle derhjemme, så er det som om, at de syntes, det er ok at være sammen med mig, men så snart jeg kommer over i klassen, taler de nærmest ikke til mig."*

(Kilde: BørneTelefonens brevkasse, Børns Vilkår)

### Dilemma 2:

*"Hver dag på min skole føler jeg mig tit udenfor. Jeg er sammen med de samme hver dag, men det er som om, de hader mig og holder mig udenfor, glemmer mig :-/ Jeg hader det! Og jeg græder virkelig tit over det. Jeg kan ikke bare være sammen med andre, da de samme altid er sammen med de samme, og de andre gider mig heller ikke. Det er så trist at komme i skole, synes jeg lidt. Føler det også i min familie af og til! Jeg hader det: '( Håber I kan hjælpe for har virkelig brug for lidt hjælp!!"*

(Kilde: BørneTelefonens brevkasse, Børns Vilkår)

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



### Dilemma 3:

*"Jeg er en 12-årig dreng, der føler mig ensom. I skolen og til fodbold har jeg det rigtig godt. Jeg har det godt med de andre osv. Men i min fritid har jeg ingen venner. Jeg tør aldrig at skrive eller spørge nogen, om de kan være sammen osv. Jeg ved godt, at de andre tænker, at jeg ikke gider dem, når jeg aldrig skriver eller spørger, men jeg tør bare ikke.*

*Tænk, hvis de ikke gider, hvis de synes det er kedeligt, mit hus er klamt osv. Hvordan kan jeg overbevise mig selv om, at jeg er god nok? :("*

(Kilde: BørneTelefonens brevkasse, Børns Vilkår)

### Dilemma 4:

*"Jeg er en pige, på 11 år, der går i femte klasse. Jeg har en veninde, jeg tit er sammen med i klassen/skolen, men når jeg så komme hjem, er der ikke rigtig nogle at skrive med, eller være sammen med. Mange fra min klasse ville nok ikke tro på det, jeg siger, da det ligner, at jeg er meget glad, men inden i er jeg lidt lost (hvis man kan sige det).*

*Det er så der, der komme en hjemmeside ind. Jeg har oprettet en bruger på en pige hjemmeside. Jeg har to rigtig gode veninder, men den ene skriver jeg ikke så meget med mere, og den anden er jeg blevet uvenner med, da hun føler, jeg ikke bakker hende op, men hvordan skulle jeg gøre det, når jeg skriver med hende over nettet og ikke kender hende 'virkeligt'. Jeg har tit skrevet med hende, og hun er meget sød og kan svare på ens spørgsmål, men når vi jo er uvenner kan jeg jo ikke skrive med hende om mine problemer.*

*Btw. så arbejder min mor meget, og min far arbejder også en del, og jeg er enebarn. Jeg har ikke Facebook, så jeg vil spørge jer, om I ved, hvordan jeg kan få venner/veninder med et særligt forhold, da jeg gerne vil have det.*

*Ps: Jeg er meget indelukket, og det tager meget lang tid at få bygget et 'venskab' med mig."*

(Kilde: BørneTelefonens brevkasse, Børns Vilkår)

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



### Dilemma 5:

*"Jeg har et problem, der er virkelig ikke nogen, der lægger mærke til mig! Jeg er altid hende folk siger "var du med?" og "hvad hedder du?" Efter femte gang jeg har snakket med dem!*

*Og når vi legede gemmeleg, da vi var små, blev jeg altid efterladt, fordi folk glemte at lede efter mig.*

*Det er ret træls, og jeg er egentlig ret speciel, det synes jeg også selv, jeg udstråler!*

*Stort set hver dag har jeg t-shirts på med et sjovt print i pangfarver. HVER DAG!*

*Har jeg en speciel t-shirt på, og alligevel lægger folk ikke mærke til mig!*

*Det virker ikke, som om at folk ikke gider mig, de opdager simpelthen bare ikke, at de lige har snakket med mig. Hvis man snakker om noget, der er sket, kan folk godt huske, det er sket, og hvem der var med, og hvad de gjorde.*

*Men mig kan de slet ikke huske, lige meget hvad jeg har gjort, kan de aldrig huske, at jeg også var der!*

*Jeg forstår simpelthen ikke hvorfor??*

*Og hvad skal jeg gøre for, at folk lægger mærke til mig og efterfølgende også kan huske mig?*

*Er da bange for at sige 'hej' til folk på gaden, af frygt for, de ikke ved, hvem jeg er!"*

*(Kilde: BørneTelefonens brevkasse, Børns Vilkår)*

## ELEVOPGAVE

EMNE: 2 sider af samme sag - Nikolajs version

TRIN: Indskoling og mellemtrin.



### Kreativ opgave – collage af ensomhed

Du skal sammen med nogle klassekammerater lave en collage, som viser ensomhed.

Til collagen kan I bruge fotografier, udklip fra magasiner og aviser, papir og karton, stofrester, glimmer, bånd og perler, maling, tusch m.m.

#### HUSK

Tag et billede af den færdige collage og del det på #ULTRAGALLA, eller send det til [ultragalla@dr.dk](mailto:ultragalla@dr.dk)

Husk at skrive lidt om collagen. Spørg din gruppe om det er ok, inden du deler billedet.

Til slut skal I vise jeres collage frem i klassen og fortælle lidt om, hvad I har lavet.

I kan udstille værkerne på skolen og måske invitere andre klasser og jeres forældre til fernisering.